# Università di Pisa

## Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20
(periodo di osservazione novembre 2019 - marzo 2020)

Dipartimento di:

**Scienze Politiche**

Corso di Studio in: SMA-L

**SCIENZE MARITTIME E NAVALI**

Docente: GIOVANNI GIOVANNETTI

775II S1 — TELECOMUNICAZIONI E RETI TELEMATICHE

**Modulo:** TELECOMUNICAZIONI E RETI TELEMATICHE

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*

# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo
# Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° sem.

**DIPARTIMENTO:** Scienze Politiche

| | | |
|---|---|---|
| COD_CDL | SMA-L | SCIENZE MARITTIME E NAVALI |
| COD_AD | 775II | TELECOMUNICAZIONI E RETI TELEMATICHE |

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: **S1**

| | | |
|---|---|---|
| **Doc.mod.** | **GIOVANNI** | **GIOVANNETTI** |

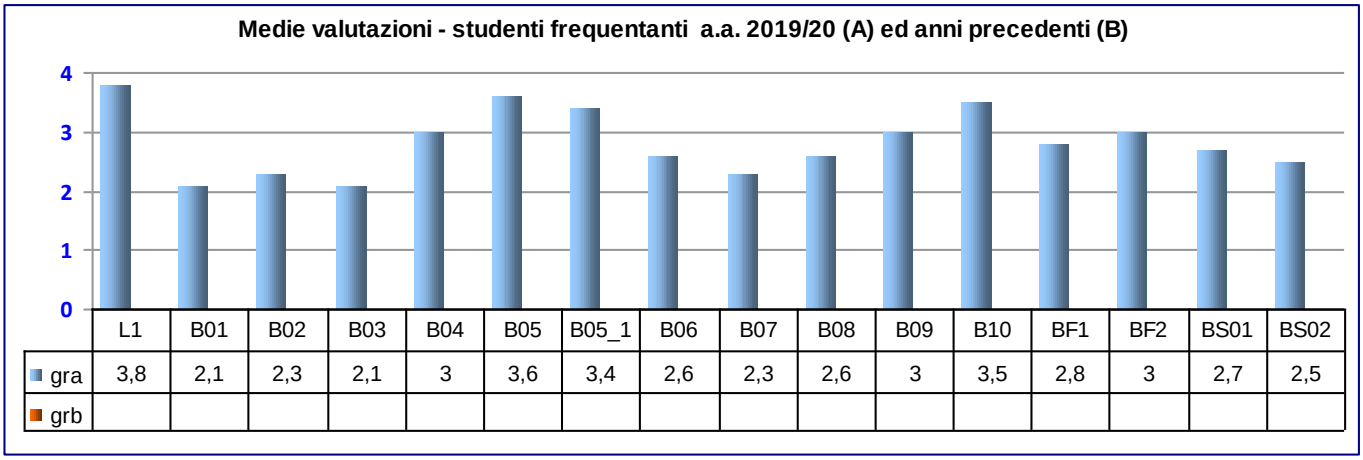
**C_mod: 52484_21553 CFU: 6.00** **TELECOMUNICAZIONI E RETI TELEMATICHE**

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a marzo 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.**
**Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

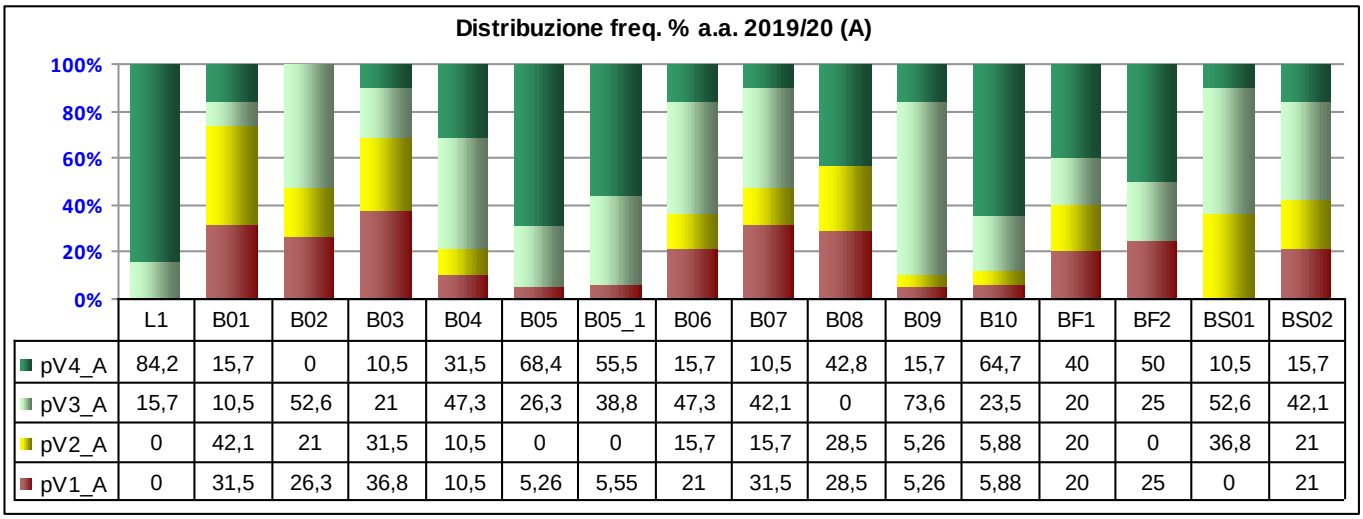
| **N° studenti A** | **19** | **N° studenti B** | |
|---|---|---|---|

## Graf.1



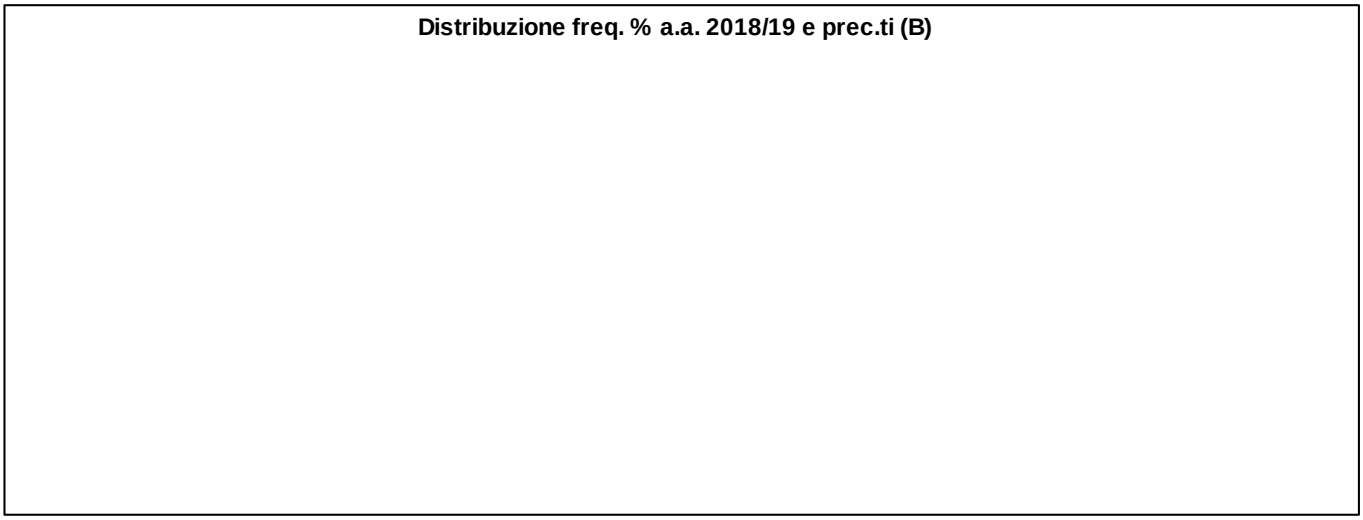

| | L1 | B01 | B02 | B03 | B04 | B05 | B05_1 | B06 | B07 | B08 | B09 | B10 | BF1 | BF2 | BS01 | BS02 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| gra | 3,8 | 2,1 | 2,3 | 2,1 | 3 | 3,6 | 3,4 | 2,6 | 2,3 | 2,6 | 3 | 3,5 | 2,8 | 3 | 2,7 | 2,5 |
| grb | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Graf.2

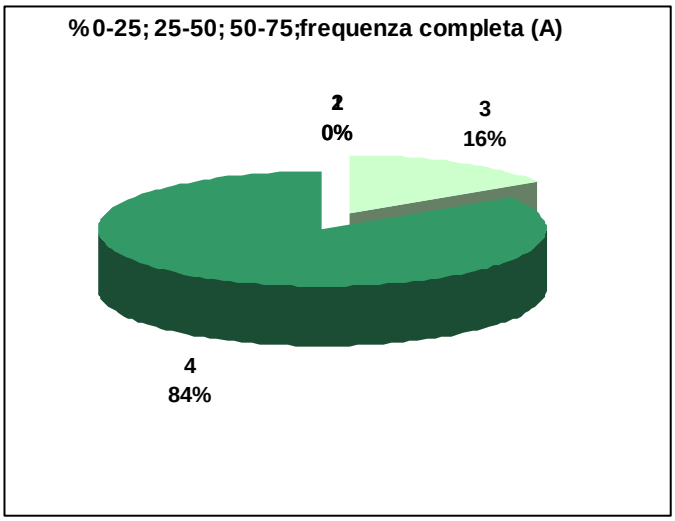



| | L1 | B01 | B02 | B03 | B04 | B05 | B05_1 | B06 | B07 | B08 | B09 | B10 | BF1 | BF2 | BS01 | BS02 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| pV4_A | 84,2 | 15,7 | 0 | 10,5 | 31,5 | 68,4 | 55,5 | 15,7 | 10,5 | 42,8 | 15,7 | 64,7 | 40 | 50 | 10,5 | 15,7 |
| pV3_A | 15,7 | 10,5 | 52,6 | 21 | 47,3 | 26,3 | 38,8 | 47,3 | 42,1 | 0 | 73,6 | 23,5 | 20 | 25 | 52,6 | 42,1 |
| pV2_A | 0 | 42,1 | 21 | 31,5 | 10,5 | 0 | 0 | 15,7 | 15,7 | 28,5 | 5,26 | 5,88 | 20 | 0 | 36,8 | 21 |
| pV1_A | 0 | 31,5 | 26,3 | 36,8 | 10,5 | 5,26 | 5,55 | 21 | 31,5 | 28,5 | 5,26 | 5,88 | 20 | 25 | 0 | 21 |

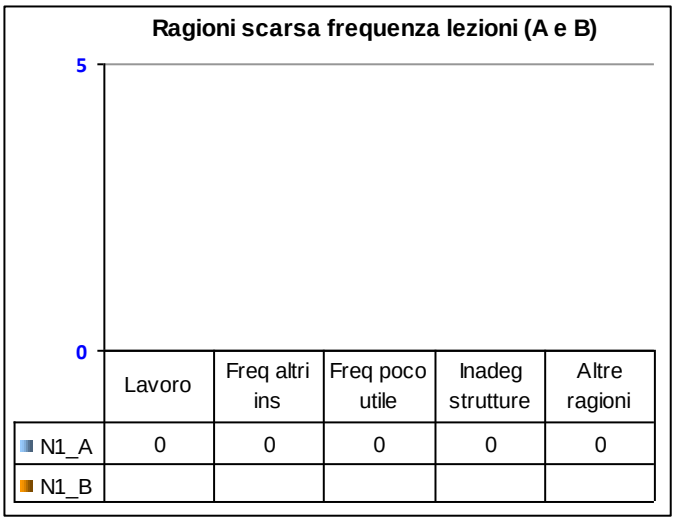
## Graf.3




## Graf.4

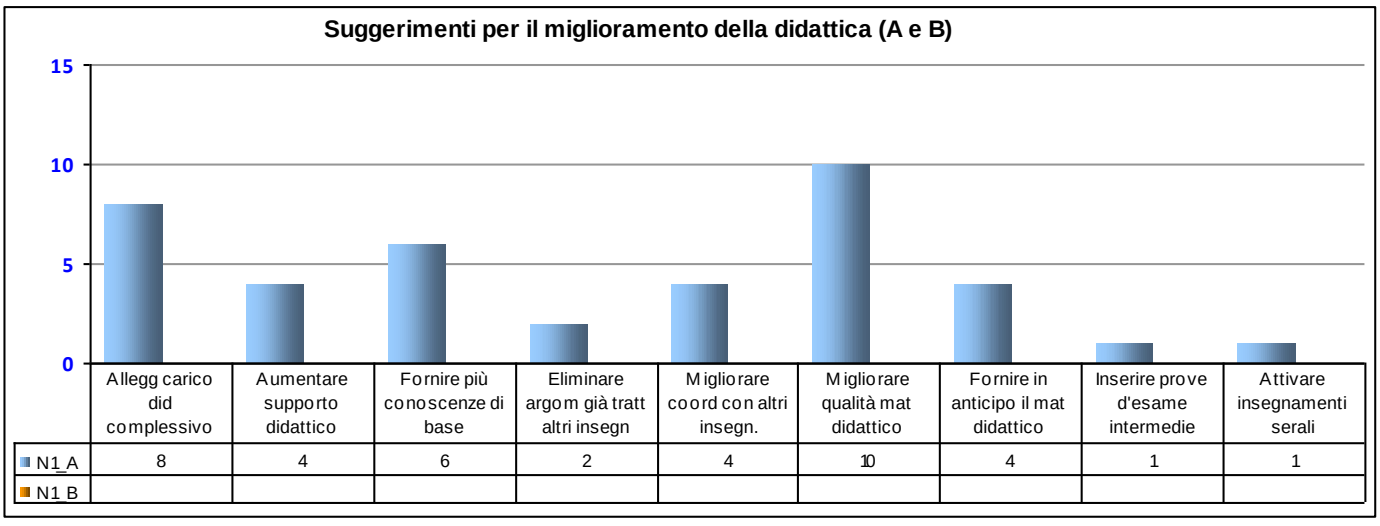



## Graf.5




| | Lavoro | Freq altri ins | Freq poco utile | Inadeg strutture | Altre ragioni |
|---|---|---|---|---|---|
| N1_A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| N1_B | | | | | |

## Graf.6




| | Allegg carico did complessivo | Aumentare supporto didattico | Fornire più conoscenze di base | Eliminare argom già tratt altri insegn | Migliorare coord con altri insegn. | Migliorare qualità mat didattico | Fornire in anticipo il mat didattico | Inserire prove d'esame intermedie | Attivare insegnamenti serali |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N1_A | 8 | 4 | 6 | 2 | 4 | 10 | 4 | 1 | 1 |
| N1_B | | | | | | | | | |

**LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>**
**1=giudizio totalmente negativo**
**2 = più no che si**
**3= più si che no**
**4 = giudizio totalmente positivo**

| n° rispondenti A: | 19 | n°r B: | |
|---|---|---|---|
| | me A | | me B |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| L1 | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,8 | | |
| B01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame? | 2,1 | | |
| B02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto) | 2,3 | | |
| B03 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 2,1 | | |
| B04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3,0 | | |
| B05 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 3,6 | | |
| B05_1 | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) | 3,4 | | |
| B06 | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | 2,6 | | |
| B07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2,3 | | |
| B08 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? | 2,6 | | |
| B09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 3,0 | | |
| B10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3,5 | | |
| BF1 | Il supporto fornito dalla piattaforma di teledidattica Moodle, se presente, ha migliorato l'efficacia dell'insegnamento? | 2,8 | | |
| BF2 | I servizi di tutorato da parte di studenti senior (tutorato alla pari), se previsti, hanno fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente? | 3,0 | | |
| BF3 | non pres | | | |
| BS01 | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? | 2,7 | | |
| BS02 | Giudizio complessivo sull'insegnamento. | 2,5 | | |