



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20  
(periodo di osservazione novembre 2019 - marzo 2020)

Dipartimento di:

**Scienze Politiche**

Corso di Studio in: SPN-L

**SCIENZE POLITICHE**

Docente: **CINZIA  
ROSSI**

033QQ

**STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE**

S1

Modulo:

**STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE**

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*

**UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo**  
**Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° sem.**

DIPARTIMENTO: **Scienze Politiche**

COD_CDL	SPN-L	SCIENZE POLITICHE
COD_AD	033QQ	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
CFU insegnamento:	9.00	Semestre: <b>S1</b>
Doc.mod.	<b>CINZIA</b>	<b>ROSSI</b>
C_mod: 52295_10406 CFU: 9.00 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE		

**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:**

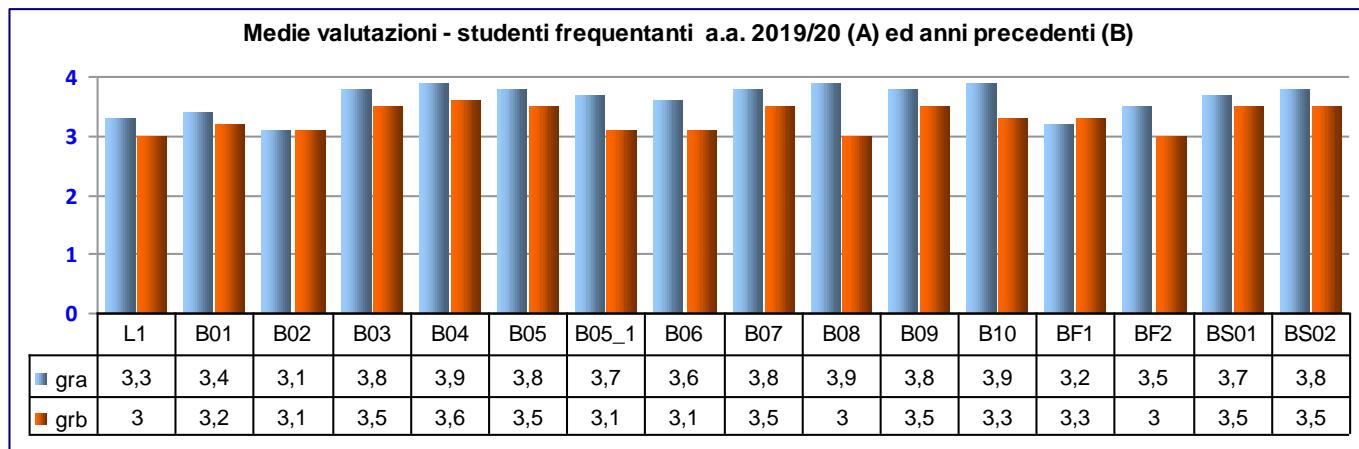
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a marzo 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.  
 Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

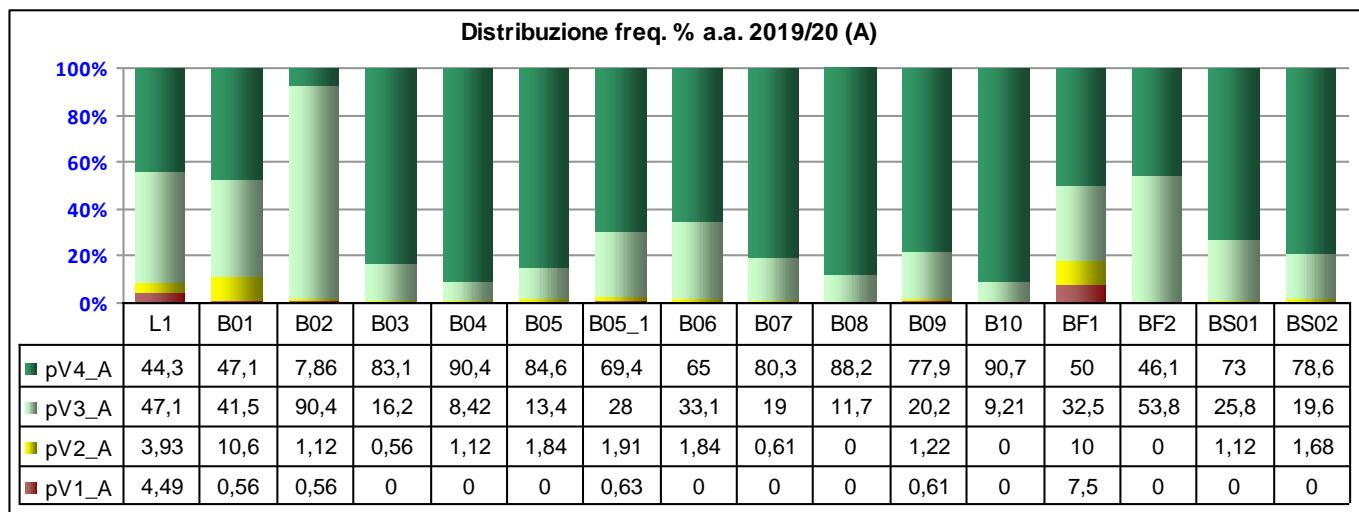
**N° studenti A** **178**

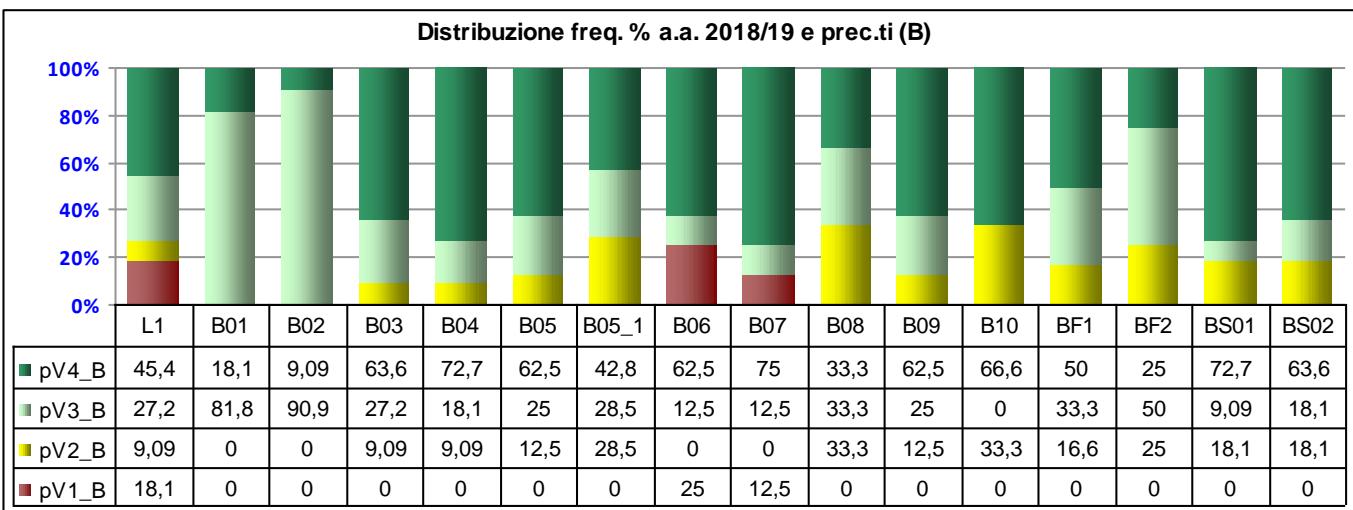
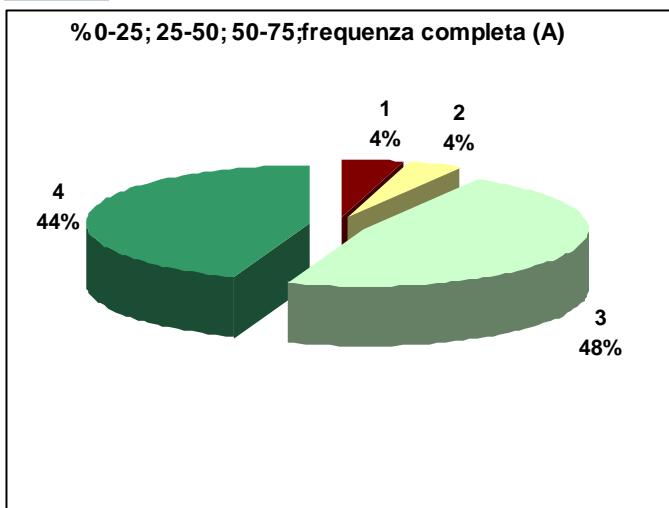
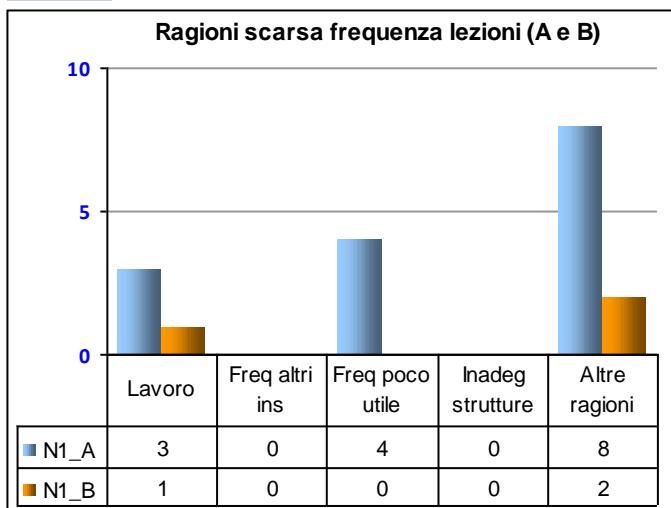
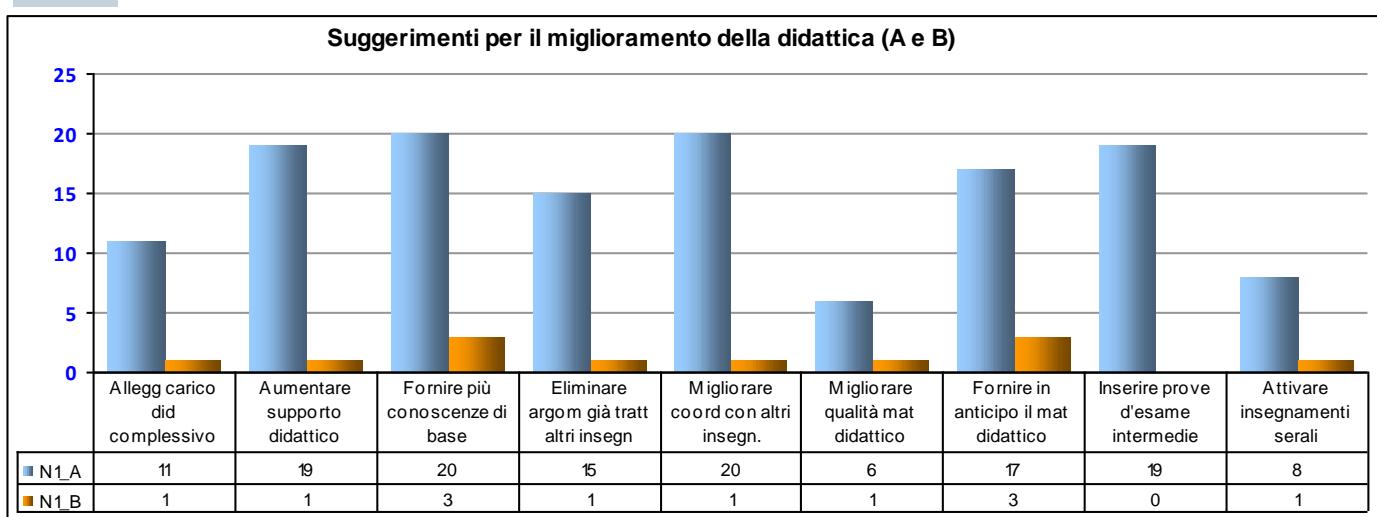
**N° studenti B** **11**

**Graf.1**



**Graf.2**



**Graf.3****Graf.4****Graf.5****Graf.6**

**LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>**
**1=giudizio totalmente negativo**
**2 = più no che si**
**3= più si che no**
**4 = giudizio totalmente positivo**
**n° rispondenti A:**
**178**
**n°r B:**
**11**
**me A**
**me B**

<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	<b>3,3</b>		<b>3</b>
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,4</b>		<b>3,2</b>
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>3,1</b>		<b>3,1</b>
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,8</b>		<b>3,5</b>
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,9</b>		<b>3,6</b>
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,8</b>		<b>3,5</b>
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,7</b>		<b>3,1</b>
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,6</b>		<b>3,1</b>
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,8</b>		<b>3,5</b>
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,9</b>		<b>3</b>
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,8</b>		<b>3,5</b>
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,9</b>		<b>3,3</b>
<b>BF1</b>	Il supporto fornito dalla piattaforma di teledidattica Moodle, se presente, ha migliorato l'efficacia dell'insegnamento?	<b>3,2</b>		<b>3,3</b>
<b>BF2</b>	I servizi di tutorato da parte di studenti senior (tutorato alla pari), se previsti, hanno fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente?	<b>3,5</b>		<b>3</b>
<b>BF3</b>	non pres			
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,7</b>		<b>3,5</b>
<b>BS02</b>	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	<b>3,8</b>		<b>3,5</b>