



## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2019/20  
(periodo di osservazione novembre 2019 - marzo 2020)

Dipartimento di:

**Scienze Politiche**

Corso di Studio in: SPN-L

**SCIENZE POLITICHE**

Docente: ELENA  
DUNDOVICH

034QQ

**STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

S1

**Modulo:**

**STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*

# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Questionario web sulla didattica - a.a. 2019/20 1° sem.

DIPARTIMENTO: **Scienze Politiche**

COD\_CD L SPN-L SCIENZE POLITICHE

COD\_AD 034QQ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

CFU insegnamento: 9.00 Semestre: **S1**

Doc.mod. **ELENA** **DUNDOVICH**

C\_mod: 52302\_12429 CFU: 9.00 **STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

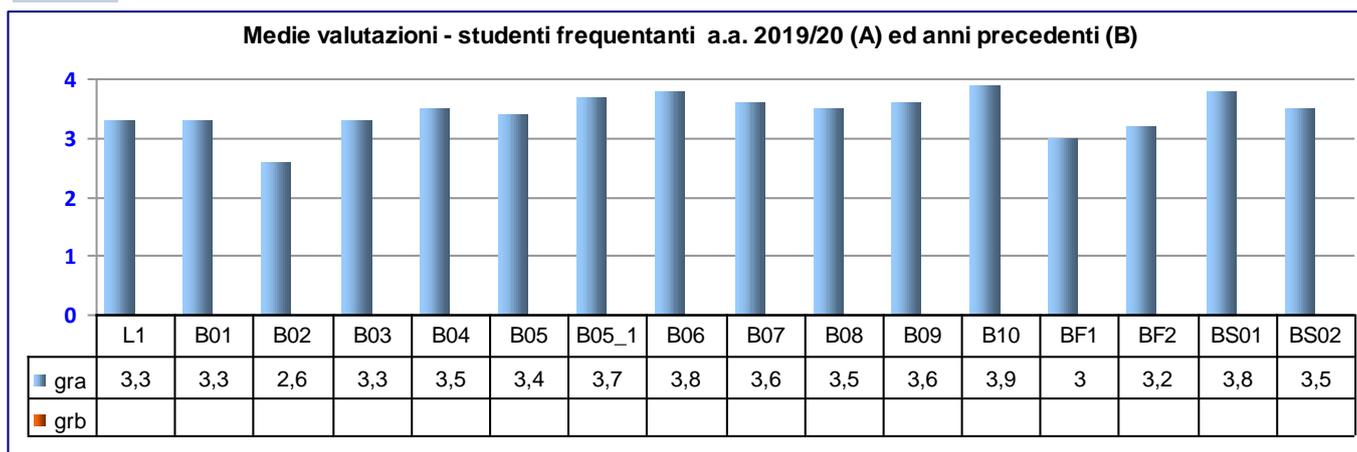
a) periodo di osservazione: da novembre 2019 a marzo 2020; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;  
 b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2019/20, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2018/19 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

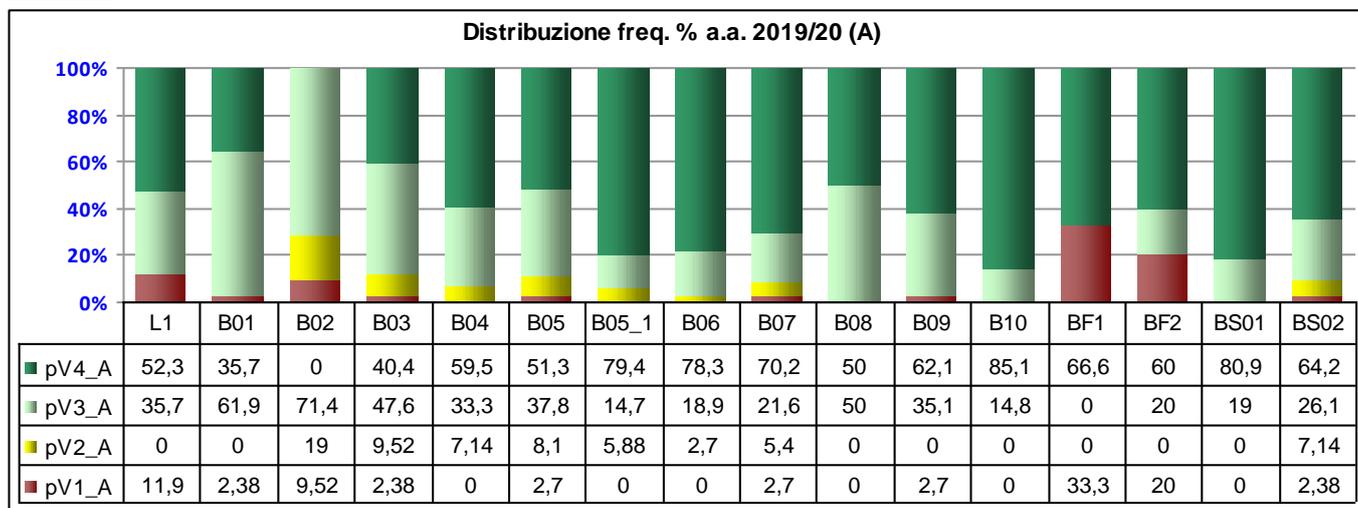
**N° studenti A** **42**

**N° studenti B**

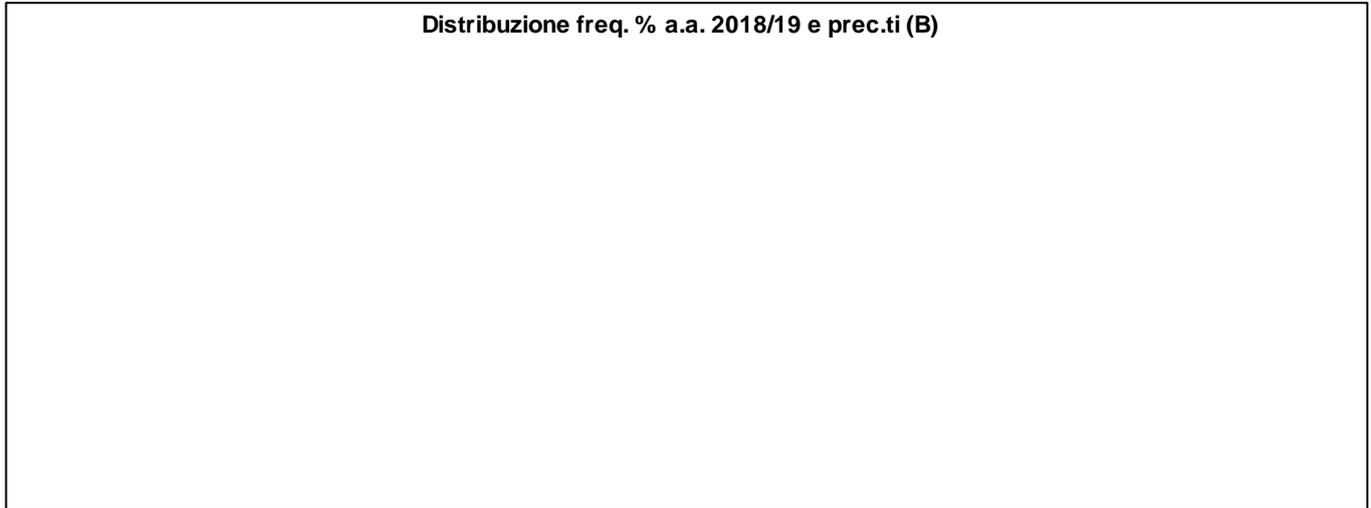
**Graf.1**



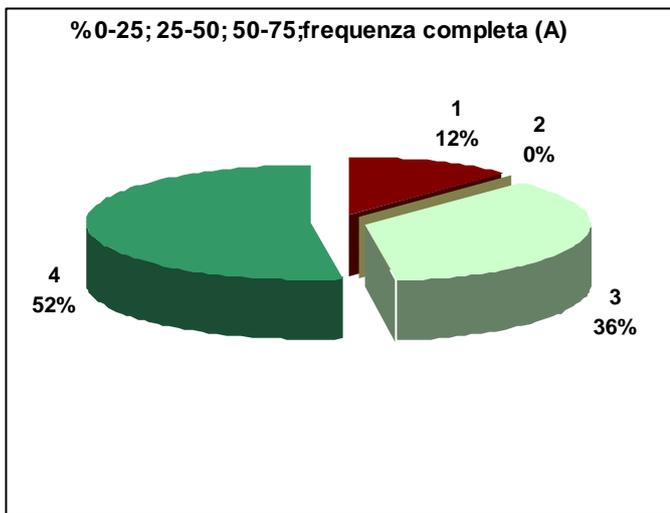
**Graf.2**



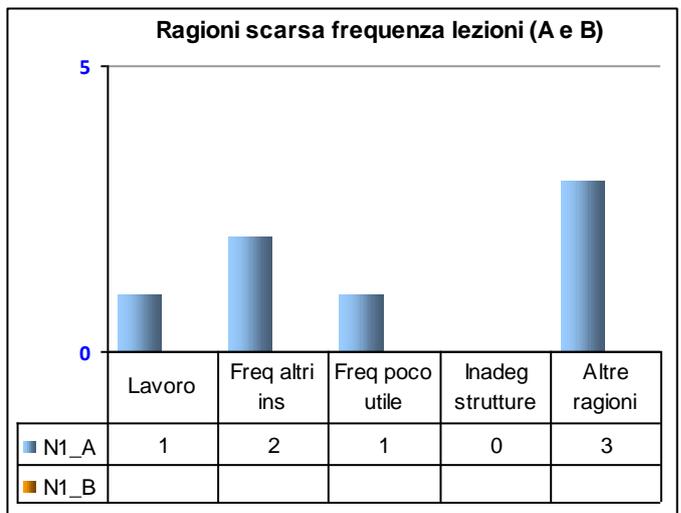
**Graf.3**



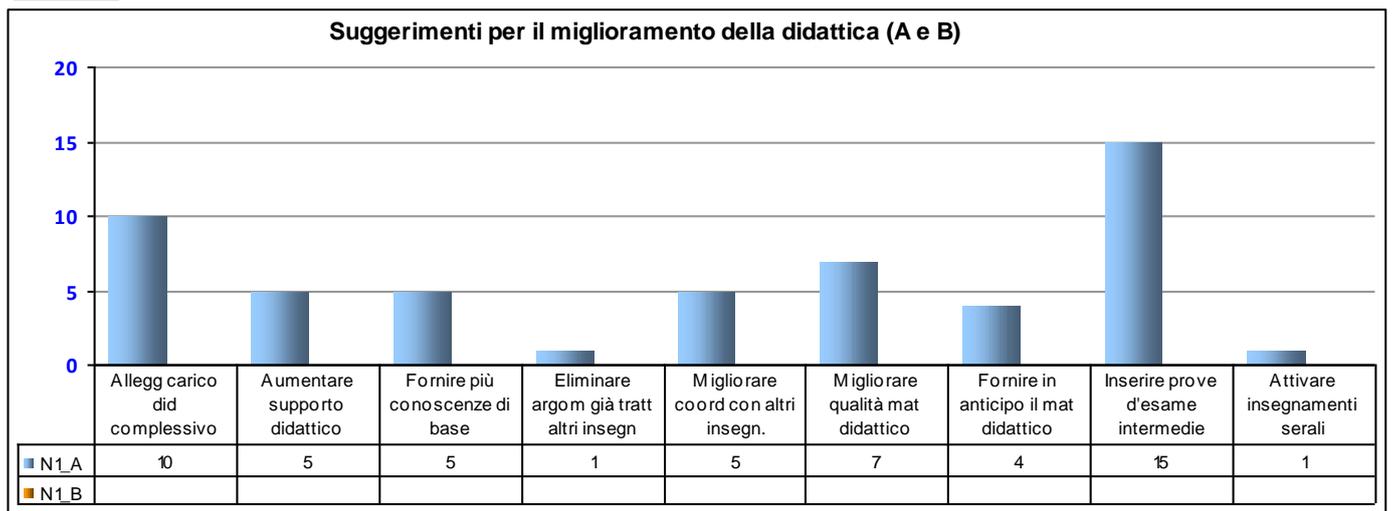
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**



<b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b>		<b>n° rispondenti A:</b>	<b>42</b>	<b>n°r B:</b>	
	<b>1=giudizio totalmente negativo</b>				
	<b>2 = più no che si</b>				
	<b>3= più si che no</b>	<b>me A</b>		<b>me B</b>	
	<b>4 = giudizio totalmente positivo</b>				
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	<b>3,3</b>			
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,3</b>			
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>2,6</b>			
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,3</b>			
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,5</b>			
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,4</b>			
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,7</b>			
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,8</b>			
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,6</b>			
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,5</b>			
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,6</b>			
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,9</b>			
<b>BF1</b>	Il supporto fornito dalla piattaforma di teledidattica Moodle, se presente, ha migliorato l'efficacia dell'insegnamento?	<b>3,0</b>			
<b>BF2</b>	I servizi di tutorato da parte di studenti senior (tutorato alla pari), se previsti, hanno fornito un reale sostegno nei rapporti con il docente?	<b>3,2</b>			
<b>BF3</b>	non pres				
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,8</b>			
<b>BS02</b>	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	<b>3,5</b>			